

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора СПбУУиЭ



С.В. Авдашкевич

«13» ноября 2015 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Санкт-Петербург

2015

Программа вступительного испытания разработана на основании ФГОС по среднему общему и основному общему образованию и рассмотрена на заседании кафедры «Маркетинга и социальных коммуникаций», протокол № 2 от 08.10.2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

канд. ист. наук, доц. *О.А. Сербина*



НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР:

канд. экон. наук, доц. *В.П. Сланов*



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа предназначена для подготовки к письменной проверке знаний по русскому языку.

Перечень разделов курса русского языка, содержание которых требуется знать абитуриенту, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Орфография**

- 1) правописание Ъ и Ь
- 2) правописание гласных в корне слова
- 3) правописание О / Ё и И / Ы после шипящих
- 4) правописание О / Е и И / Ы после буквы Ц
- 5) правописание согласных в корне и приставках
- 6) правописание Н и НН
- 7) правописание приставок НЕ- и НИ- / частиц НЕ и НИ
- 8) правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-
- 9) правописание сложных и сложносокращенных слов
- 10) слитное / раздельное написание наречий, предлогов, союзов, частиц

### **Пунктуация**

- 1) тире между членами предложения
- 2) пунктуация при однородных членах предложения
- 3) обособление второстепенных членов предложения
- 4) пунктуация при приложениях
- 5) обособление вводных слов и словосочетаний
- 6) пунктуация в сложносочиненном предложении
- 7) пунктуация в сложноподчиненном предложении
- 8) пунктуация в бессоюзном предложении
- 9) пунктуация при прямой речи
- 10) пунктуация в предложениях с союзом КАК

### **Морфология**

- 1) самостоятельные и служебные части речи
- 2) разряды существительных
- 3) разряды прилагательных
- 4) разряды числительных
- 5) разряды местоимений
- 6) разряды наречий
- 7) спряжение глаголов
- 8) причастия и деепричастия как особые формы глагола

### **Синтаксис**

- 1) сочинительная и подчинительная связь слов

- 2) виды подчинительной связи слов
- 3) члены предложения
- 4) простое и сложное предложение
- 5) виды простых предложений
- 6) виды сложных предложений
- 7) осложнение предложений
- 8) типы придаточных предложений

### **Лексика**

- 1) синонимы
- 2) антонимы
- 3) омонимы
- 4) паронимы
- 5) многозначные слова
- 6) заимствованная лексика
- 7) фразеология
- 8) словари русского языка

### **Словообразование**

- 1) морфемный состав слова
- 2) типы морфем
- 3) способы словообразования
- 4) производящая и производная основа слова

### **Культура речи**

- 1) место ударения в словах
- 2) лексическая и грамматическая сочетаемость слов
- 3) функциональные стили языка
- 4) типы речи
- 5) склонение существительных
- 6) склонение числительных
- 7) присоединение причастных и деепричастных оборотов
- 8) координация подлежащего и сказуемого
- 9) употребление однородных членов предложения
- 10) средства выразительности

## **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. М., 2013 (или любое другое издание).
2. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография. М., 1983 (или любое другое издание).
3. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. М., 1993 (или любое другое издание).

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзаменационная работа по Русскому языку состоит из 20 заданий:

а) задания с выбором ответа, где из четырёх вариантов ответов правильный только один; б) задания с кратким ответом.

Задания направлены на выявление знаний орфографии, пунктуации, лексикологии, культуры речи, словообразования, морфологии, синтаксиса.

Предполагается проверка: 1) навыков правописания, 2) объема словарного запаса, 3) знания лингвистической терминологии и умения опознавать, сопоставлять, классифицировать языковые факты.

Каждое задание оценивается в «5 баллов», неправильный ответ – «0 баллов». Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

#### 5. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

№	Текст задания	Кол-во баллов	Максим. кол-во баллов
1	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1. поЗвОним 2. банТЫ 3. завИдно 4. рвАла		5
2	В каком предложении вместо слова <b>ДЕЛЬНЫЙ</b> нужно употребить <b>ДЕЛОВИТЫЙ</b> ?  1. После непродолжительного раздумья бригадир выдвинул <b>ДЕЛЬНОЕ</b> предложение. 2. Вожатый <b>ДЕЛЬНОЙ</b> походкой направился в сторону оживленно обсуждавших результаты конкурса ребят. 3. Нельзя было не согласиться с доводами Петра, его советы всем показались <b>ДЕЛЬНЫМИ</b> . 4. Старый чердак был буквально завален старыми вещами, но <b>ДЕЛЬНЫХ</b> предметов будущие путешественники нашли немного.		5

3	<p>Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о полутора часах</li> <li>2. более позднее</li> <li>3. четырьмястами студентами</li> <li>4. две пары ботинок</li> </ol>		5
4	<p>Выберите грамматически правильное продолжение предложения.</p> <p><b>Расположившись на земляной насыпи,</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрителям был виден весь стадион.</li> <li>2. игра сопровождалась одобрительными или возмущенными криками зрителей.</li> <li>3. у зрителей был прекрасный обзор всего поля.</li> <li>4. можно было наблюдать за ходом соревнований.</li> </ol>		5
5	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.</li> <li>2. Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.</li> <li>3. Приезжие поражаются высоте Останкинской башни.</li> <li>4. В поэме «Василий Теркин» воспевается подвиг русского солдата, верного долгу и Отчизне.</li> </ol>		5
6	<p>Укажите верную характеристику предложения.</p> <p><b>Все научные сочинения тогда были написаны в основном на латинском языке, хотя он и не был понятен большинству народов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сложноподчиненное</li> <li>2. простое, осложненное</li> <li>3. сложносочиненное</li> <li>4. сложное бессоюзное</li> </ol>		5
7			

	<p>Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОГЛОЩАЯ</p> <p><b>Также ученые установили, что болота, поглощая углекислый газ, выделяют метан.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действительное причастие</li> <li>2. страдательное причастие</li> <li>3. деепричастие несовершенного вида</li> <li>4. деепричастие совершенного вида</li> </ol>		5
8	<p>В каком слове нет суффикса – ИШК-?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плутишка</li> <li>2. афишка</li> <li>3. мелочишка</li> <li>4. сынишка</li> </ol>		5
9	<p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?</p> <p><b>В подготовке молодых шахматистов важно не время, которое было проведе(1)о непосредстве(2)о за игрой в шахматы, а сознательная тренировка, основа(3)ая на преодолении, требующая усилий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1, 2, 3.</li> <li>2. 3.</li> <li>3. 2.</li> <li>4. 2, 3.</li> </ol>		5
10	<p>В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от...грали, без...скусный, транс...ранский</li> <li>2. пр...мечтать, пр...бодрился, пр...вратить</li> <li>3. из...ян, необ...зженный, раз...яренный</li> <li>4. и...черпать, бе...ропотно, во...требовать</li> </ol>		5
11	<p>В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?</p>		5





15	<p>2. Прежде всего, 3. Поэтому 4. Однако</p>		5
	<p>Какое из приведенных ниже предложений должно быть <u>первым</u> в этом тексте?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный стиль обслуживает сферу науки, научного общения.</li> <li>2. До XV-XVI вв. во многих европейских языках общепризнанным научным языком была латынь.</li> <li>3. Научным трудам античности и средних веков была свойственна образность.</li> <li>4. Форма речи, преимущественно реализуемая в научном тексте, письменная, реже – устная.</li> </ol>		
16	<p>Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?</p>		5
	<p><b>С природой Дарья жила одной жизнью: она понимала и журчанье ручья, и говор листвы, и шепот трав.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.</li> <li>2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.</li> <li>3. Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой части.</li> <li>4. Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части.</li> </ol>		
17	<p>Укажите предложение, в котором нужно поставить <u>одну</u> запятую. Знаки препинания не расставлены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для измерения тех или иных научных объектов или явлений используются единые для всего мира единицы.</li> <li>2. Тучи на горизонте то сходились и расходились то выстраивались в причудливые замки.</li> <li>3. Споры шляпочных грибов очень мелкие и легкие и переносятся потоком воздуха.</li> </ol>		5

18	<p>4. Видны были только белые стволы ближайших берез да кусочек аллеи.</p> <p>Укажите ортологический словарь, к которому Вы обратитесь, чтобы выяснить значение слов «перформанс», «хэпенинг», «логос».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь крылатых выражений</li> <li>2. Словарь антонимов</li> <li>3. Словарь иностранных слов</li> <li>4. Орфографический словарь</li> </ol>		5
19	<p>Укажите ортологический словарь, к которому Вы обратитесь, чтобы выяснить разницу в значении слов «скрытый», «скрытный»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь иностранных слов</li> <li>2. Орфоэпический словарь</li> <li>3. Орфографический словарь</li> <li>4. Словарь паронимов</li> </ol>		5
20	<p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях стоят запятые?</p> <p><b>Мой брат (1) кажется (2) начинал понимать всю важность предстоящих событий.</b></p> <p><b>Иногда наш класс (3) кажется (4) мне большой дружной семьей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 1,2</li> <li>3. 3</li> <li>4. 3,4</li> </ol> <p>Итого:</p>		5
			100